

Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště spadá do oblasti poradenských služeb ve škole.

Vyhláška č.72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních v platném znění upravuje možnost zřídit ve škole školní poradenské pracoviště v rozsahu počtu žáků, učitelů a jejich potřeb.

Koncepce poradenských služeb ve škole

Poradenské služby ve škole jsou obvykle zajišťovány výchovným poradcem, školním metodikem prevence, případně školním psychologem/školním speciálním pedagogem a jejich konzultačním týmem složeným z třídních učitelů, učitelů výchov, případně z dalších pedagogických pracovníků školy.

Za poskytování poradenských služeb odpovídá ředitel školy, případně jím pověřený pracovník.

Ředitel školy zodpovídá také za vytvoření preventivního programu školy, dále se podílí na zajištění výchovného poradenství.

Tyto poradenské a preventivní programy by měly odrážet specifika dané školy i regionu, a aby služby poskytované školou byly lépe koordinovány se službami školských poradenských zařízení (pedagogicko-psychologická poradna, speciálně pedagogické centrum, středisko výchovné péče) v regionu.

Realizace pedagogicko-psychologického poradenství na škole předpokládá vytvoření vnitřního systému komunikace ve škole, na které se bude podílet ředitel školy ve spolupráci především s třídními učiteli, a dále zejména učitelé volby povolání, učitelé-metodiky pro práci s nadanými žáky, případně dalšími pedagogy.

Školní poradenské pracoviště

Kontakt a objednávka konzultace: PhDr. Dita Fůrychová

telefon: 735 168 785

e-mail: dita.furychova@zsstankova.cz

Složení školního poradenského pracoviště

- *Výchovná poradkyně:* **Mgr. Zita Kudrnová**
- *Metodik prevence:* **Mgr. Edita Kacetlová a Ing. Marcela Makarová**
- **Speciální pedagog:** **Mgr. Vendula Ehlová**
- *Školní psycholožka:* PhDr. Dita Fůrychová

Složení konzultačního týmu

- Třídní učitelé
- Netřídní učitelé
- Asistenti pedagoga
- Vychovatelky školní družiny

Školní poradenské pracoviště (ŠPP) na naší ZŠ zajišťuje poskytování bezplatných poradenských a konzultačních služeb pro žáky, zákonné zástupce žáků školy a pedagogy. Snaží se pomáhat jim při zvládnutí a řešení výchovných, vztahových a výukových potíží.

ŠPP spolupracuje při zajišťování poradenských služeb se školskými poradenskými zařízeními, která poskytují pedagogům školy odbornou a metodickou podporu.

Všichni členové týmu ŠPP spolu spolupracují a jejich činnosti se vzájemně prolínají, rovněž úzce spolupracují s pedagogy školy, vychovatelkami ŠD a poradenskými zařízeními (OPPP, SPC).

S veškerými informacemi poskytnutými v rámci činnosti ŠPP je nakládáno v souladu s Obecným nařízením o ochraně osobních údajů (tzv. GDPR) a zákona č. 110/2019 Sb., o zpracování osobních údajů.

Podmínkou pro poskytnutí školní poradenské služby nezletilému žákovi je informovaný souhlas jeho zákonných zástupců.

Definice a účel Školního poradenského pracoviště (ŠPP)

Školní poradenské pracoviště (ŠPP) je odborný tým na škole, který poskytuje poradenské, preventivní a intervenční služby pro žáky, rodiče i pedagogy. Hlavním cílem ŠPP je podpora optimálního vývoje dětí a mládeže ve vzdělávacím procesu, předcházení problémům ve vzdělávání a osobním rozvoji žáků a zajištění pomoci v případě krizových situací.

Účel ŠPP zahrnuje:

- **Podporu vzdělávání:** Poskytování odborné podpory žákům, kteří mají speciální vzdělávací potřeby nebo kteří čelí problémům ve škole (např. problémy s učením, výchovné obtíže).
- **Prevence rizikového chování:** Včasná identifikace a prevence problémů, jako je šikana, záškoláctví, závislosti, rizikové internetové chování.
- **Intervence:** Poskytování odborné pomoci v případě krizových situací, včetně osobních, rodinných nebo sociálních problémů.
- **Podpora osobního a sociálního rozvoje:** Pomoc žákům při rozvíjení sociálních dovedností, zvládnutí stresu, zlepšování vztahů s vrstevníky a podporování pozitivního školního klimatu.
- **Kariérové poradenství:** Pomoc žákům při volbě dalšího studia či budoucího povolání, poskytování informací o možnostech vzdělávání a profesního rozvoje.

ŠPP pracuje v úzké spolupráci s pedagogy, rodiči a externími poradenskými institucemi, aby zajistilo co nejefektivnější pomoc a podporu pro všechny zúčastněné.

Cíl poskytovaných služeb Školního poradenského pracoviště (ŠPP)

Cílem služeb poskytovaných Školním poradenským pracovištěm je zajistit komplexní a odbornou podporu pro žáky, rodiče a pedagogy ve všech oblastech souvisejících se vzděláváním, osobním rozvojem a sociálním fungováním. Klíčové cíle zahrnují:

1. Podpora optimálního vývoje žáků:

- Pomáhat žákům dosahovat jejich plného potenciálu jak ve vzdělávání, tak v osobním životě.
- Poskytovat podporu při zvládnutí školních a osobních obtíží, včetně emocionálních problémů, konfliktů a krizových situací.

2. Předcházení školním neúspěchům:

- Identifikovat problémy v učení a chování v rané fázi a navrhnout vhodná opatření a podpurné strategie.
 - Podporovat inkluzi žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a zajišťovat vhodné podmínky pro jejich vzdělávání.
- 3. Podpora výchovného působení:**
- Spolupracovat s učiteli a rodiči při řešení výchovných problémů, včetně prevence rizikového chování.
 - Nabízet rodičům i pedagogům konzultace a odborné rady v oblasti výchovy a vzdělávání dětí.
- 4. Prevence a intervence při rizikovém chování:**
- Včasná prevence a intervence v případech šikany, závislostí, agresivního chování, záškoláctví nebo jiných forem rizikového chování.
 - Poskytování programů a aktivit zaměřených na podporu zdravého a bezpečného prostředí ve škole.
- 5. Kariérové a profesní poradenství:**
- Poskytování informací a rad při rozhodování o dalším vzdělávání, volbě povolání a profesním směřování žáků.
 - Pomáhat žákům rozvíjet jejich osobnostní a sociální dovednosti, které jsou klíčové pro úspěšné uplatnění na trhu práce a v osobním životě.
- 6. Podpora sociální integrace:**
- Pomáhat žákům z různých sociálních, kulturních nebo jazykových prostředí se začleněním do kolektivu a rozvíjet jejich sociální dovednosti.
 - Podporovat pozitivní vztahy mezi žáky, učiteli a rodiči a přispívat k vytváření bezpečného a přátelského školního prostředí.

Tím, že ŠPP poskytuje odbornou podporu a intervence, usiluje o zajištění rovného přístupu ke vzdělání a podporu každého žáka v jeho individuálním rozvoji.

Personální zajištění Školního poradenského pracoviště (ŠPP)

1. Školní psycholog

Role:

- Poskytuje psychologickou podporu žákům, kteří čelí osobním, sociálním nebo emocionálním problémům.
- Pomáhá při řešení krizových situací (např. problémy v rodině, konflikty ve třídě, šikana).
- Vede individuální nebo skupinové psychologické konzultace.
- Spolupracuje na preventivních programech zaměřených na psychické zdraví a prevenci rizikového chování.

Kompetence:

- Diagnostika psychologických problémů.
- Individuální a skupinová terapie či intervence.
- Odborné poradenství žákům, učitelům a rodičům.
- Krizová intervence a doporučení externí odborné pomoci (např. klinický psycholog).

2. Výchovný poradce

Role:

- Pomáhá při řešení výchovných, osobních a studijních problémů žáků.
- Poskytuje poradenství v oblasti prevence školního selhání a podpory žáků při výběru dalšího vzdělávání či profesní dráhy.
- Spolupracuje s třídními učiteli na identifikaci a řešení problémů ve třídě (např. kázeňské problémy).

Kompetence:

- Individuální poradenství zaměřené na osobnostní a výchovný rozvoj žáků.
- Kariérové poradenství – podpora žáků při výběru střední nebo vysoké školy či profesní orientaci.
- Spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou (PPP) při vyšetření a podpoře žáků.

3. Školní metodik prevence

Role:

- Zodpovídá za prevenci rizikového chování (např. šikana, závislosti, agresivní chování) a za koordinaci preventivních programů.
- Poskytuje poradenství v oblasti prevence učitelům, rodičům i žákům.
- Spolupracuje s externími institucemi (např. krizová centra, police, neziskové organizace) při řešení a prevenci rizikových jevů.

Kompetence:

- Organizace a realizace preventivních aktivit a programů ve škole.
- Diagnostika a včasné odhalení rizikového chování.
- Vedení vzdělávacích seminářů a přednášek zaměřených na prevenci.

4. Kariérový poradce (tato pozice je obsazena výchovným poradcem)

Role:

- Pomáhá žákům při volbě budoucího vzdělávání, profesní dráhy a při orientaci na trhu práce.
- Zajišťuje informace o možnostech dalšího vzdělávání, pracovních příležitostech a trendech na pracovním trhu.
- Organizuje exkurze, besedy a workshopy s cílem přiblížit žákům různé kariérní možnosti.

Kompetence:

- Poskytování poradenství o vzdělávacích a profesních možnostech.
- Příprava žáků na přijímací řízení, pohovory či pracovní praxi.
- Spolupráce s úřady práce, firmami a školami na pořádání kariérních aktivit.

Každý z těchto odborníků přispívá svými znalostmi a dovednostmi k tomu, aby bylo žákům poskytováno kvalitní a komplexní poradenství v oblasti vzdělávání, osobního rozvoje a prevence rizikového chování.

Nabídka poradenských služeb Školního poradenského pracoviště (ŠPP)

Školní poradenské pracoviště poskytuje širokou škálu odborných služeb zaměřených na podporu žáků, rodičů a pedagogů. Tyto služby jsou zaměřeny na zlepšení podmínek pro vzdělávání,

osobnostní rozvoj žáků, prevenci rizikového chování a poskytování krizové pomoci. Konkretizované služby jsou následující:

1. Poradenství pro žáky

Podpora při studijních problémech:

- Pomoc žákům, kteří mají obtíže v učení (např. poruchy učení, problémy se soustředěním).
- Vytváření individuálních vzdělávacích plánů (IVP) pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP).
- Návrh podpurných opatření ve spolupráci s třídním učitelem a speciálním pedagogem.

Řešení osobních a vztahových problémů:

- Poskytování individuálních konzultací zaměřených na osobní problémy žáků (např. rodinné problémy, stres, nízké sebevědomí).
- Podpora při řešení vztahových konfliktů mezi spolužáky, šikany nebo problémů s integrací do kolektivu.
- Krizová intervence v případech šikany, zneužívání, násilí nebo jiných krizových situací.

Prevence a intervence rizikového chování:

- Programy zaměřené na prevenci šikany, závislostí (alkohol, drogy), rizikového chování na internetu (kyberšikana) a dalších rizikových jevů.
- Včasná intervence v případě odhalení rizikového chování (např. šikana, záškoláctví, agrese).
- Skupinové aktivity zaměřené na rozvoj zdravých vztahů mezi žáky a podporu pozitivního klimatu ve třídě.

Kariérové poradenství:

- Pomoc při volbě střední školy nebo budoucího povolání, včetně poskytování informací o různých typech škol a profesí.
- Konzultace ohledně přijímacího řízení na střední školy a příprava na pracovní pohovory či praxi.
- Organizace besed s odborníky z praxe a exkurzí do firem nebo škol.

2. Poradenství pro rodiče

Podpora při výchově a vzdělávání dětí:

- Konzultace ohledně výchovných a studijních problémů jejich dětí, včetně nápravných postupů.
- Spolupráce s rodiči při řešení problémů, jako jsou konflikty ve škole, kázeňské problémy nebo selhání v učení.
- Informování rodičů o možnostech podpory pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Spolupráce při krizových situacích:

- Poradenství rodičům v krizových situacích (např. rozvod, úmrtí v rodině, závažné nemoci).
- Doporučení externích odborníků (např. psycholog, psychiatr) nebo spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou (PPP) či jinými institucemi.

Podpora v oblasti prevence:

- Poskytování informací o rizikovém chování (např. závislosti, šikana) a doporučení preventivních opatření.
- Organizace seminářů a přednášek pro rodiče na téma výchovy, prevence rizikového chování a podpory zdravého vývoje dítěte.

3. Poradenství pro pedagogy

Podpora při práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami:

- Konzultace ohledně metod a postupů při výuce žáků se speciálními potřebami (např. žáci s poruchami učení, žáci nadaní).
- Spolupráce na vytváření a realizaci individuálních vzdělávacích plánů (IVP).
- Poskytování informací o možnostech podpůrných opatření pro žáky s různými druhy postižení či poruch.

Řešení výchovných a kázeňských problémů:

- Pomoc při identifikaci a řešení kázeňských problémů ve třídě (např. šikana, agrese, konflikty mezi žáky).
- Podpora při vytváření preventivních programů na podporu pozitivního školního klimatu.
- Konzultace zaměřené na efektivní komunikaci s problémovými žáky a jejich rodiči.

Prevence rizikového chování ve třídě:

- Pomoc s realizací preventivních programů zaměřených na rizikové chování (např. šikana, záškoláctví, závislosti).
- Školení pro pedagogy v oblasti prevence a včasné intervence v případě rizikového chování.
- Podpora při organizaci preventivních aktivit ve škole, jako jsou besedy, workshopy nebo přednášky.

4. Spolupráce s externími subjekty

Pedagogicko-psychologické poradny (PPP) a speciálně pedagogická centra (SPC):

- Spolupráce při diagnostice žáků s poruchami učení nebo chování a při návrhu podpůrných opatření.
- Konzultace s odborníky z PPP a SPC při vytváření individuálních vzdělávacích plánů a řešení problémů žáků.

Krizová centra a zdravotnická zařízení:

- Spolupráce s krizovými centry, dětskými psychology, psychiatry a dalšími odborníky při řešení krizových situací, jako je trauma, násilí, zneužívání nebo těžké nemoci.

Neziskové organizace a další odborníci:

- Spolupráce s organizacemi, které se specializují na prevenci rizikového chování, sociální integraci či osobnostní rozvoj žáků.
- Organizace preventivních programů, workshopů a přednášek za účasti externích odborníků.

Tato nabídka poradenských služeb je komplexní a zaměřená na zajištění kvalitní podpory v různých oblastech vzdělávání a osobního rozvoje žáků, stejně jako prevence a intervence rizikových jevů.

Odkazy na právní rámec Školního poradenského pracoviště (ŠPP)

Školní poradenské pracoviště (ŠPP) funguje v souladu s právními předpisy, které upravují poskytování poradenských a preventivních služeb ve školách v České republice. Klíčové právní dokumenty zahrnují:

1. Školský zákon – Zákon č. 561/2004 Sb. v platném znění

- Tento zákon upravuje vzdělávání a školské služby v České republice. V části týkající se inkluzivního vzdělávání a speciálních vzdělávacích potřeb definuje povinnost škol zajišťovat podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními potřebami.
- Více informací: Školský zákon

2. Vyhláška č. 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních v platném znění

- Tato vyhláška detailně upravuje poskytování poradenských služeb, včetně zřízení školního poradenského pracoviště, jeho personálního zajištění a náplně činnosti jednotlivých pracovníků (školní psycholog, výchovný poradce, speciální pedagog atd.).
- Více informací: Vyhláška č. 72/2005 Sb.

3. Vyhláška č. 27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných v platném znění

- Tato vyhláška konkretizuje podpůrná opatření, která mají školy poskytovat žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, a specifikuje, jak mají být tyto opatření aplikovány.
- Vyhláška definuje i povinnosti školního poradenského pracoviště v rámci inkluzivního vzdělávání.
- Více informací: Vyhláška č. 27/2016 Sb.

4. Zákon č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících v platném znění

- Tento zákon upravuje postavení a kvalifikaci pedagogických pracovníků, včetně výchovných poradců, speciálních pedagogů a dalších odborníků působících ve školním poradenském pracovišti.
- Více informací: Zákon č. 563/2004 Sb.

5. Zákon č. 108/2006 Sb. o sociálních službách v platném znění

- Zákon definuje některé druhy sociálních služeb, které mohou souviset s poskytováním poradenských a podpůrných služeb ve školách, zvláště v případě žáků se zdravotním postižením nebo jinými speciálními potřebami.
- Více informací: Zákon č. 108/2006 Sb.

6. Zákon č. 110/2019 Sb., o zpracování osobních údajů v platném znění

- Přizpůsobuje českou legislativu nařízení Evropského parlamentu a Rady (EU) 2016/679 (GDPR).
- Upravuje ochranu osobních údajů žáků, rodičů a zaměstnanců školy.
- Stanovuje pravidla pro nakládání s citlivými informacemi získanými v rámci poradenských služeb.

Tyto právní předpisy poskytují základní rámec pro fungování školních poradenských pracovišť a zajištění práv žáků na přístup k poradenským službám a podporu při vzdělávání.

Vypracovala: Mgr. Edita Kacetlová

Dne 1. září 2024